



Histoire des solutions à un problème technique

3e

SUPPORT D'ENSEIGNEMENT : Inventions – Innovations techniques du passé

FICHE DE TRAVAIL N°1 : suivi

Nom:

Prénom:

Classe:



Choix du thème et du problème technique :

Validation prof:

Comment+ (verbe) + (complément(s))



Copier et apprendre les définitions des mots et expressions

(besoins, problème technique, lignée, innovation, invention,...)



Liste des mots clefs du thème :



Recherche documentaire liste des documents et des sites trouvés :

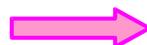
Validation prof:

ex: http://dombestechno.free.fr/gestclasse_v7/documents/hspt/hspt.html, image doc n°158 au CDI,....



Choix d'un objet technique le plus simple possible dont la fonction d'usage est le thème que vous avez choisi :

Validation prof:



Décrire ses blocs fonctionnels :



Recherche et description de sa lignée :



Prendre connaissance du cahier des charges (voir ci-contre)



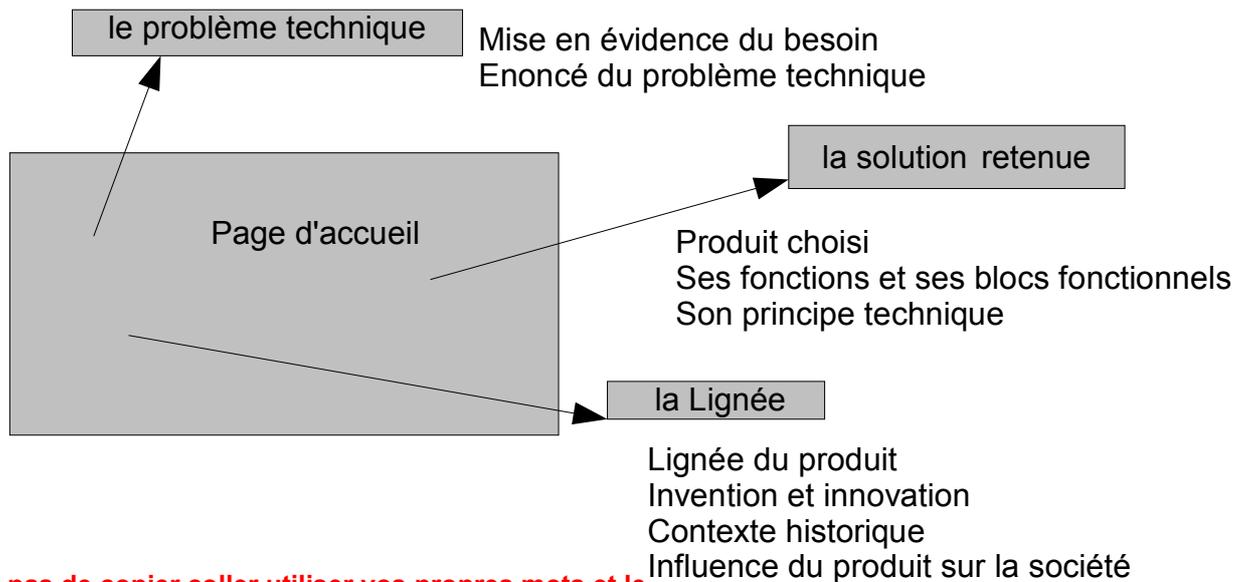
Faire le prototype papier de la production :

Validation prof:



FICHE DE TRAVAIL N°2 : CONTRAT CAHIER DES CHARGES DE LA PRESENTATION

- Sa forme finale doit être sous forme d' un mini site web de 4 pages (page d'accueil + 3 autres pages)



Attention ! pas de copier coller utiliser vos propres mots et le

vocabulaire technique approprié

Site intranet réalisé avec Kompozer

- Sa réalisation doit comporter :

Des textes explicatifs et correctement rédigés

Des illustrations variées (croquis, schémas, graphismes, dessins, photographies).

On doit pouvoir repérer :

La (les) frise(s) chronologique(s) historique et technique situant l'invention et les innovations dans le contexte de l'époque.

La conception du premier produit (formes, matières, ...).

La description du milieu technique dans lequel se trouve le produit.

L'explication - de la fonction de service du produit (A qui ? Sur qui / quoi ?

Dans

- quel but ?),
- du principe technique,
- des différents blocs fonctionnels.

L'évolution du produit * les contraintes rencontrées, * les solutions apportées.

L'influence du produit sur la société * les apports positifs, * les apports négatifs.

OUTILS PEDAGOGIQUES A VOTRE DISPOSITION

- ❖ Ordinateurs, logiciels au choix, réseau informatique.
- ❖ Scanner, appareil photo numérique.
- ❖ Photocopieuse.